

	<b>COLEGIO COLOMBO BRITANICO</b>		
	<b>AULA TALLER DE MATEMÁTICAS</b>		
	<b>GRADO:</b> 3	<b>Tema:</b> Medición y clasificación de ángulos	<b>FECHA:</b>

<b>Pensamiento:</b>	Geométrico
<b>Conceptos:</b>	Medición y clasificación de ángulos con las manecillas del reloj
<b>Desempeño:</b>	Resuelve y formula preguntas con datos tomados de su realidad diaria

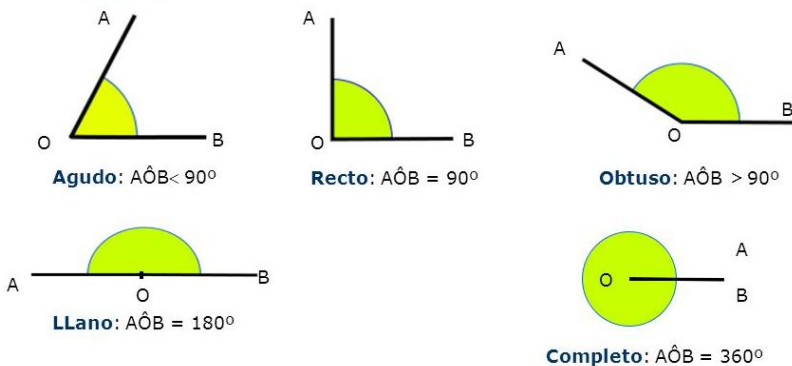
Nombres: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

#### 1 - Según su medida


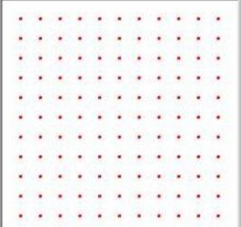

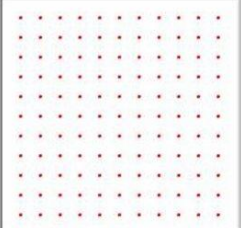

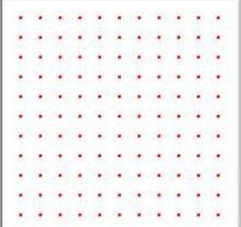

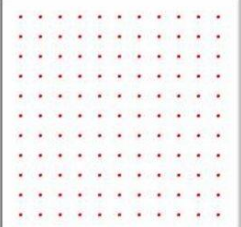

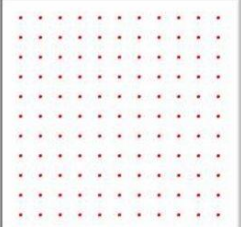


Los ángulos que se forman con las manecillas del reloj pueden ser: agudo, recto, obtuso, llano o completo.

Para saber el ángulo podemos tomar la hora y con la ayuda de un transportador verificar la distancia entre el minutero y el segundero.

Con la ayuda del geoplano, vamos a formar ángulos de acuerdo con las horas. Dada una hora, representarla en el reloj, determinar el ángulo que se forma y representarla en el geoplano.

Hora	Representación en el reloj	Ángulo	Clasificación del ángulo	Representación en el geoplano
4:00				
6:15				

Hora	Representación en el reloj	Ángulo	Clasificación del ángulo	Representación en el geoplano
10:05				
7:45				
9:15				
1:50				
3:15				

Por último vamos a compartir esta experiencia en clase con los compañeros del grupo.